

ALLEGATO A (PROPOSTA PROGETTUALE)

Da completare per ogni proposta progettuale

SEZIONE 1- DATI DEL SOGGETTO/I PROPONENTE

A- SOGGETTO PROPONENTE

<b>Soggetto Proponente</b>	
Ragione sociale	Sea sport & life
Forma giuridica	Associazione sportiva Dilettantistica
Rappresentante legale	Daniele Santelia

- REALIZZAZIONE IN FORMA SINGOLA
- REALIZZAZIONE IN FORMA ASSOCIATA

**Soggetto Proponente ASSOCIATO**

Ragione sociale	
Forma giuridica	
Rappresentante legale	

**Responsabile del Progetto**

Nome e cognome	Daniele Santelia		
Numero telefono	3403366627	Numero fax	
Indirizzo e-mail	danielesantelia5@gmail.com		

B- ALTRI SOGGETTI PARTECIPANTI AL PROGETTO (Compresi i fornitori di servizi ausiliari al progetto)

N.	Nominativo	Sede legale	Ruolo all'interno del Progetto
1	Daniele santelia	Via Buonarroti 16 Oristano	Istruttore
2			
.....			

SEZIONE 2 – PROPOSTA PROGETTUALE

A - TITOLO DEL PROGETTO

Corso di windsurf e surf
--------------------------

B - AMBITI TEMATICI

- Ludico ricreativo/aggregativo
- Sport movimento e socializzazione

E

UNIONE DEI COMUNI COSTA DEL SINIS

Protocollo N.0000321/2021 del 27/05/2021

## ● Viaggi e scambi interculturali

*Specificare l'ambito*

Lezioni di windsurf e surf

### **C) OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE**

*Indicare e descrivere gli obiettivi proposti*

Imparare a praticare in sicurezza sport di mare,  
Navigare sopravento e sottovento in autonomia  
Conoscere vento e mare.

### **D) ATTIVITÀ PREVISTE E CRONOPROGRAMMA**

*Indicare le attività che si intendono realizzare all'interno del Progetto con evidenza dell'eventuale suddivisione in pacchetti di offerta e l'arco temporale previsto per ciascuna di esse*

*Dettagliare i servizi correlati (mensa, bus, pernottamento, etc.) e il valore aggiunto di ciascuno alla proposta progettuale*

*Indicare gli strumenti e metodologie utilizzate per attività/pacchetto*

*Dettagliare le modalità di organizzazione delle attività (orari, durata, suddivisione della giornata/lezione tipo, ecc.)*

*Explicitare gli elementi di novità e attrattività delle azioni e degli strumenti*

**Nota bene: è necessario descrivere in modo chiaro ed esaustivo ciascuna attività, gli strumenti e le metodologie applicate poiché funzionale alla capacità attrattiva della proposta nel suo complesso oltre che alla valutazione complessiva di coerenza in sede di ammissibilità.**

I CORSI DI WINDSURF E SURF AVRANNO DURATA DA 5 A 10 GIORNI CON PRATICA GIORNALIERA DI UN'ORA E UN COSTO DI 150€ PER 5 GIORNI DI LEZIONE E DI 275€ PER 10 GIORNI DI LEZIONE DA UN'ORA. LE LEZIONI SI SVOLGERANNO CON ISTRUTTORI QUALIFICATI VDWS RICONOSCIUTI DAL CONI. UTILIZZIAMO ATTREZZATURE DI ULTIMA GENERAZIONE, RIG LEGGERISSIMI E TAVOLE SOFT PROGETTATE PER IMPARARE IN SICUREZZA.

DURANTE LE LEZIONI SI TRATTERANNO I SEGUENTI ARGOMENTI:  
METEO, MONTARE LA VELA, NAVIGARE, VIRATA E STRAMBATA.

### **E) RISORSE PROFESSIONALI IMPEGNATE NEL PROGETTO**

*Indicare le Figure previste con Ruolo; Impegno ore n.; Illustrare le competenze possedute da parte degli esperti e collaboratori rispetto al Progetto*

*Descrivere l'organigramma del soggetto proponente (e dal gruppo) da cui emerge chiaramente la struttura organizzativa data*

Figura	Ruolo	Impegno ore	Esperienza	Titoli e Qualifiche
Presidente	Istruttore	5/10	21 anni	FWI, IKO, FKI, VDWS
Collaboratore	Istruttore	5/10	11 anni	FKI, VDWS, IKO

### **F - DESTINATARI DEL PROGETTO**

*Indicare le fasce d'età dei destinatari coinvolti*

Bambini e ragazzi da 6 anni a 17 anni

**G - COSTI DEL PROGETTO**

*Indicare il costo per destinatario finale specificando la tipologia dell'offerta proposta suddivisa per pacchetti o offerte specificando i servizi correlati:*

**5 lezioni windsurf/surf 150€**

**10 lezioni windsurf/surf 275€**

**H - CURRICULUM SINTETICO DEL COORDINATORE RESPONSABILE**

Nome **DANIELE**

Cognome **SANTELIA**

Luogo **PINEROLO** e data di nascita **20/03/1982**

Codice Fiscale **SNTDNL82C20G674J**

*Descrivere le esperienze lavorative acquisite e il percorso formativo da parte dei singoli esperti*

- 1 - 9 anni di lavoro presso windcenter portopollo,  
13 anni presso Sea Sport & Life.  
Qualifica istruttore FWI, FKI, IKO, VDWS.
- 2 - 10 anni di esperienza presso scuole di windsurf.  
Qualifica VDWS.

**LUOGO E DATA**

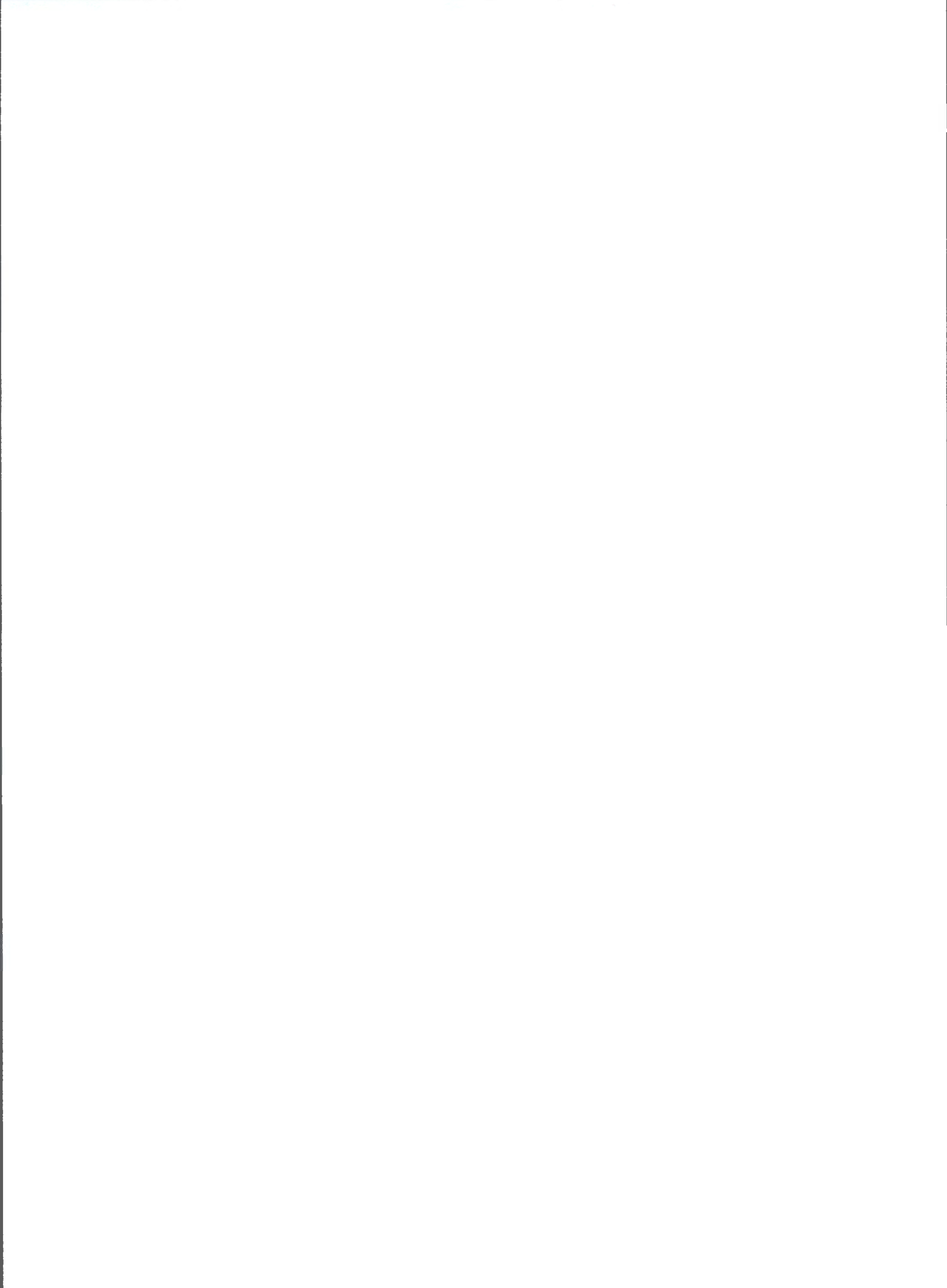
P0720 IDU  
26/05/2021

**TIMBRO E FIRMA**

*Sea Sport & Life*

*Via Buonarroti 16 20080*

190043450957



**ALLEGATO A (PROPOSTA PROGETTUALE)**

*Da completare per ogni proposta progettuale*

**SEZIONE 1- DATI DEL SOGGETTO/I PROPONENTE**

**A- SOGGETTO PROPONENTE**

<b>Soggetto Proponente</b>	
Ragione sociale	<b>A.S.D. ELEONORA</b>
Forma giuridica	ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA
Rappresentante legale	ALESSANDRA SANNA

≡ REALIZZAZIONE IN FORMA SINGOLA

**Soggetto Proponente ASSOCIATO**

Ragione sociale	
Forma giuridica	
Rappresentante legale	

**Responsabile del Progetto**

Nome e cognome	ALESSANDRA SANNA	
Numero telefono	3495791353	Numero fax
Indirizzo e-mail	alessandra.sanna173@tiscali.it	

**B- ALTRI SOGGETTI PARTECIPANTI AL PROGETTO (Compresi i fornitori di servizi ausiliari al progetto)**

N.	Nominativo	Sede legale	Ruolo all'interno del Progetto
1			
2			
.....			

**SEZIONE 2 – PROPOSTA PROGETTUALE**

**A - TITOLO DEL PROGETTO**

<b>CAMP ESTIVO S'ENA ARRUBIA 2021</b>
---------------------------------------

**B - AMBITI TEMATICI**

- ≡  Ludico ricreativo/aggregativo
- ≡  Sport movimento e socializzazione
- ≡  Viaggi e scambi interculturali

**E**

UNIONE DEI COMUNI COSTA DEL SINIS

Protocollo N.0000336/2021 del 07/06/2021

#### Specificare l'ambito

**SPORT E MOVIMENTO:** In generale, il progetto delle attività offerte predilige il riferimento ad attività ludiche che consentano di utilizzare il tempo della giornata in modo disteso e piacevole. Il progetto di attività sarà elaborato dal nostro coordinatore con il suo staff ricomprendendo la relativa assunzione di responsabilità, condivisa con le famiglie, nei confronti dei bambini e degli adolescenti accolti, anche considerando il particolare momento di emergenza sanitaria in corso. Gli aspetti presi in considerazione riguardano:

- 1) l'accessibilità;
- 2) gli standard per il rapporto fra bambini ed adolescenti accolti e lo spazio disponibile;
- 3) gli standard per il rapporto numerico fra il personale ed i bambini ed adolescenti, e le strategie generali per il distanziamento fisico;
- 4) i principi generali d'igiene e pulizia;
- 5) i criteri di selezione del personale e di formazione degli operatori;
- 6) gli orientamenti generali per la programmazione delle attività e di stabilità nel tempo della relazione fra gli operatori ed i gruppi di bambini ed adolescenti;
- 7) l'accesso quotidiano, le modalità di accompagnamento e di ritiro dei bambini ed adolescenti;
- 8) i triage in accoglienza;
- 9) il progetto organizzativo del servizio offerto; le attenzioni speciali per l'accoglienza di bambini ed adolescenti con disabilità.
- 10) In considerazione delle necessità di garantire il prescritto distanziamento fisico, è fondamentale l'organizzazione in piccoli gruppi e l'organizzazione di una pluralità di diversi spazi per lo svolgimento delle attività programmate.

Le verifiche sulla funzionalità dell'organizzazione dello spazio ad accogliere le diverse attività programmate non possono prescindere dalla valutazione dell'adeguatezza di ogni spazio dal punto di vista della sicurezza.

In considerazione delle necessità di distanziamento fisico è opportuno privilegiare il più possibile le attività in spazi aperti all'esterno, anche se non in via esclusiva, e tenendo conto di adeguate zone d'ombra. Vista l'organizzazione in piccoli gruppi, è necessario uno sforzo volto ad individuare una pluralità di diversi spazi per lo svolgimento delle attività dei centri estivi nell'ambito del territorio di riferimento.

#### **Standard per il rapporto numerico fra personale e bambini ed adolescenti, e strategie generali per il distanziamento fisico**

I criteri sotto riportati tengono in considerazione sia il grado di autonomia dei bambini e degli adolescenti nelle attività comuni come il pasto o l'uso dei servizi igienici, sia la loro capacità di aderire alle misure preventive da attuarsi per ridurre il rischio di COVID-19.

Il rapporto numerico minimo fra operatori, bambini ed adolescenti sarà graduato in relazione all'età dei bambini ed adolescenti nel modo seguente: per i bambini in età di scuola primaria (dai 6 agli 11 anni), un rapporto di un adulto ogni 7 bambini;  
per gli adolescenti in età di scuola secondaria (dai 12 ai 17 anni), un rapporto di un adulto ogni 10 adolescenti.

Oltre alla definizione organizzativa del rapporto numerico, occorre operare per garantire il suo rispetto per l'intera durata delle attività, tenendo conto delle prescrizioni sul distanziamento fisico.

#### **Principi generali d'igiene e pulizia**

Considerato che l'infezione virale si realizza per *droplets* (goccioline di saliva emesse tossendo, starnutendo o parlando) o per contatto (toccare, abbracciare, dare la mano o anche toccando bocca, naso e occhi con le mani precedentemente contaminate), le misure di prevenzione da applicare sempre sono le seguenti:

- 12) lavarsi frequentemente le mani in modo non frettoloso;
- 13) non tossire o starnutire senza protezione;
- 14) mantenere il distanziamento fisico di almeno un metro dalle altre persone;
- 15) non toccarsi il viso con le mani;
- 16) pulire frequentemente le superfici con le quali si viene a contatto;
- 17) arieggiare frequentemente i locali.

Tutto questo si realizza in modo più agevole nel caso di permanenza in spazi aperti. Particolare attenzione deve essere

rivolta all'utilizzo corretto delle mascherine.

### **C) OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE**

*Indicare e descrivere gli obiettivi proposti*

*L'obiettivo principale dei nostri camp è l'offrire ai nostri giovani ospiti esperienze che possono aiutare: a prendere coscienza di se, dei propri bisogni e delle proprie qualità, a sviluppare l'autonomia, potenziando l'obiettivo principale dei nostri camp è l'offrire ai nostri giovani ospiti esperienze che possono aiutare: a prendere coscienza di se, dei propri bisogni e delle proprie qualità, a sviluppare l'autonomia, potenziando le proprie capacità e acquisendone altre, a favorire e incentivare l'autostima nei bambini, intesa come capacità di individuare ed accettare i propri limiti personali, ad assumersi le proprie responsabilità attraverso il proprio contributo, ad aprirsi agli altri, a comprenderli e ad interagire con loro in un contesto di fiducia reciproca e rispetto personale, sviluppare la capacità di collaborazione e lavoro di gruppo.*

*La centratura sulla qualità della relazione interpersonale, mediante l'organizzazione delle attività in piccoli gruppi nel caso dei bambini più grandi e degli adolescenti, evitando contatti tra gruppi diversi;*

- 1) l'attenta organizzazione degli spazi più idonei e sicuri, privilegiando quelli esterni ed il loro allestimento per favorire attività di piccoli gruppi;
- 2) l'attenzione particolare agli aspetti igienici e di sanificazione, al fine di ridurre i rischi tramite protocolli di sicurezza adeguati.

In particolare, ci si riferisce:

- 1) alla realizzazione di attività organizzate per bambini di età superiore ai 5 anni ed adolescenti, con la presenza di operatori addetti alla loro conduzione, nel contesto del nostro camping, anche attraverso sperimentazioni innovative nell'orizzonte dell'*outdoor education*;
- 2) alla realizzazione di progetti di attività ludico-ricreative – i centri estivi – per bambini di età superiore ai 5 anni ed adolescenti, con la presenza di operatori addetti alla loro conduzione, utilizzando le potenzialità di accoglienza di spazi all'aperto.

*La finalità perseguita di ripristinare le condizioni per l'esercizio da parte di bambini e degli adolescenti del diritto alla socialità ed al gioco anche oltre i confini della dimensione domestica e familiare si intreccia fortemente con le problematiche inerenti alla conciliazione delle dimensioni di cura e lavoro da parte dei genitori. Questi ultimi sono infatti chiamati, con maggiore intensità a partire dalla fase 2 rispetto alla fase immediatamente precedente, a riprendere le proprie attività di lavoro.*

Per questo motivo, nella circostanza in cui la richiesta di accesso alle opportunità che prevedono un affidamento temporaneo del bambino o dell'adolescente siano superiori alle possibilità ricettive offerte, non potrà che provvedersi a selezionare la domanda tenendo conto anche delle effettive esigenze delle famiglie in quanto legate al tema della conciliazione.

*D'altra parte, poiché il diritto dei bambini e degli adolescenti alla socialità ed al gioco è di natura universale e non derivante dalla condizione di lavoro dei genitori, sarà la pluralità delle offerte previste a garantire che nessun bambino o adolescente sia escluso dalla possibilità di vivere esperienze garantite e sicure al di fuori del contesto domestico.*

### **D) ATTIVITÀ PREVISTE E CRONOPROGRAMMA**

Indicare le attività che si intendono realizzare all'interno del Progetto con evidenza dell'eventuale suddivisione in pacchetti di offerta e l'arco temporale previsto per ciascuna di esse

Dettagliare i servizi correlati (mensa, bus, pernottamento, etc.) e il valore aggiunto di ciascuno alla proposta progettuale

Indicare gli strumenti e metodologie utilizzate per attività/pacchetto

Dettagliare le modalità di organizzazione delle attività (orari, durata, suddivisione della giornata/lezione tipo, ecc.)

Esplicitare gli elementi di novità e attrattività delle azioni e degli strumenti

**Nota bene:** è necessario descrivere in modo chiaro ed esaustivo ciascuna attività, gli strumenti e le metodologie applicate poiché funzionale alla capacità attrattiva della proposta nel suo complesso oltre che alla valutazione complessiva di coerenza in sede di ammissibilità.

ATTIVITA' LUDICO ESPRESSIVE di vario genere come balli di gruppo, laboratori manuali, canti e piccole rappresentazioni teatrali, GIOCHI: saranno proposti giochi di conoscenza, giochi sportivi, tornei a squadre, giochi d'acqua, caccia al tesoro, **ATTIVITA' SPORTIVE PRINCIPALI:** calcio, beach volley, beach tennis, tambeach, nuoto in piscina e al mare, lezioni di kayak e lezioni di sup.

Rimane sottinteso che tutte le attività previste rispetteranno le linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini e adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19 emanate dal dipartimento per le politiche della famiglia.

**Pacchetto 1:** partenza 08.00 dal centro sociale del paese con autobus privato e accompagnatore a bordo. Arrivo in struttura ed inizio attività sportive, alle ore 10 lezioni di nuoto e attività in piscina, ore 11 merenda, ore 12 attività sportive in mare, con lezioni di kayak e sup. ore 13 pranzo, ore 14 attività calme, giochi di società e laboratori. Ore 16.30 attività in piscina, ore 17.30 doccia calda e rientro in paese. Frequenza giornaliera o tri settimanale.

**Pacchetto 2:** soggiorno completo della durata di 7 gg da lunedì a lunedì.

Stesse modalità del pacchetto n. 1 fino alle ore 18 dove al posto del rientro ci sarà la merenda, alle ore 19.45 la cena e alle ore 20.30 serate in teatro, discoteca e giochi per ragazzi. Ore 23.00 si va a dormire nelle tende.

Le tende suddivise per sesso ospiteranno al massimo 4 ragazzi. Le tende sono munite di branda con materasso, copri materasso, federa e cuscino. I ragazzi devono munirsi solo di sacco a pelo.

In entrambi i pacchetti sono garantiti tutti i protocolli COVID 19.

#### E) RISORSE PROFESSIONALI IMPEGNATE NEL PROGETTO

Indicare le Figure previste con Ruolo; Impegno ore n.; Illustrare le competenze possedute da parte degli esperti e collaboratori rispetto al Progetto

Descrivere l'organigramma del soggetto proponente (e dal gruppo) da cui emerga chiaramente la struttura organizzativa data

Figura	Ruolo	Impegno ore	Esperienza	Titoli e Qualifiche
Direttore educativo	coordinatore	24	ventennale	Laurea S. Motorie
Animatori	educatori	24	pluriennale	Istruttori Sportivi
Assistenti bagnanti	bagnini	12	pluriennale	Brevetti FIN

#### F - DESTINATARI DEL PROGETTO



Indicare le fasce d'età dei destinatari coinvolti

**MINORI DAI 6 AI 17 ANNI**

**G - COSTI DEL PROGETTO**

Indicare il costo per destinatario finale specificando la tipologia dell'offerta proposta suddivisa per pacchetti o offerte specificando i servizi correlati:

**PACCHETTO 1:** dalle ore 08.00 alle ore 18.00, euro 38 giornaliero compreso di trasporto bus privato

**PACCHETTO 2:** dalle ore 16 di lunedì alle ore 11 del lunedì successivo, euro 50 giornaliero senza trasporto bus.

Attività e assistenza da parte del nostro staff di educatori durante le 24 ore – rapporto 1-7/ 1-10 come da protocollo COVID 19

alloggio in tenda attrezzata da 4 posti, pensione completa e polizza assicurativa.

**H - CURRICULUM SINTETICO DEL COORDINATORE RESPONSABILE**

Nome GIOVANNI Cognome DESSI'

Luogo SANTA GIUSTA e data di nascita 22 NOVEMBRE 1965

Codice Fiscale DSSGNN65S221205L

Descrivere le esperienze lavorative acquisite e il percorso formativo da parte dei singoli esperti

Laurea in scienze motorie, animatore sportivo per Arca Enel dal 1990 al 1998

Coordinatore per Telecom dal 1999 al 2000

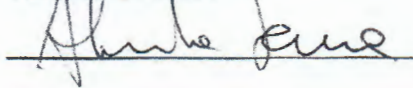
Coordinatore per Eni e Fiat dal 2001 al 2004

Direttore Responsabile Educativo per l'Associazione Eleonora Nuoto dal 2005 al 2009.

Direttore Responsabile Educativo per l'Associazione sportiva dilettantistica Eleonora dal 2010 ad oggi.

LUOGO E DATA , Oristano 04 giugno 2021

TIMERO E FIRMA



**A.S.D. ELEONORA**

Via Toscanini, 5

09170 ORISTANO

C.F. 90042260951



## ALLEGATO A (PROPOSTA PROGETTUALE)

Da completare per ogni proposta progettuale

### SEZIONE 1- DATI DEL SOGGETTO/I PROPONENTE

#### A- SOGGETTO PROPONENTE

<b>Soggetto Proponente</b>	
Ragione sociale	FITLAND S.S.D. ARL
Forma giuridica	SOCIETA' SPORTIVA DILETTANTISTICA A RESPONSABILITA' LIMITATA
Rappresentante legale	MUSIU MARCO

- REALIZZAZIONE IN FORMA SINGOLA  
 REALIZZAZIONE IN FORMA ASSOCIATA

<b>Soggetto Proponente ASSOCIATO</b>	
Ragione sociale	
Forma giuridica	
Rappresentante legale	

<b>Responsabile del Progetto</b>			
Nome e cognome	MUSIU MARCO		
Numero telefono	3487096544	Numero fax	
Indirizzo e-mail	asdfitland@tiscali.it		

#### B- ALTRI SOGGETTI PARTECIPANTI AL PROGETTO (Compresi i fornitori di servizi ausiliari al progetto)

N.	Nominativo	Sede legale	Ruolo all'interno del Progetto
1			
2			
.....			

### SEZIONE 2 – PROPOSTA PROGETTUALE

#### A - TITOLO DEL PROGETTO

SUMMER CAMP 2021 – FITLANDIA VS COVID
---------------------------------------

#### B - AMBITI TEMATICI

- Ludico ricreativo/aggregativo  
 Sport movimento e socializzazione  
 Viaggi e scambi interculturali

E

UNIONE DEI COMUNI COSTA DEL SINIS

Protocollo N.0000338/2021 del 07/06/2021

Specificare l'ambito

Di fronte al calo di motivazione che si registra tra i ragazzi, DOBBIAMO AGGIUNGERE IL DISAGIO CAUSATO DALLA PANDEMIA, a livello mondiale, negli ambienti educativi, lo scoutismo ha come scopo di far riscoprire ai ragazzi il gusto di vivere la vita come un gioco che ha regole chiare e positive, ma che nel contempo dà spazio al protagonismo dei ragazzi, alla loro creatività, alla gratificazione per quanto si realizza con e per gli altri. L'idea principale di questo progetto è quella che abbraccia la filosofia dello SCOUTISMO, ovvero quella di far trascorrere più tempo possibile all'aperto ai bambini e ai ragazzi, divertendosi con i propri coetanei, garantendo loro la tranquillità dell'osservanza delle regole dettate dall'ultimo DPCM.

Baden-Powell definì il suo metodo un "gioco pieno di allegria" egli lo riassumeva in 4 punti:

1. FORMAZIONE DEL CARATTERE
2. SVILUPPO DELLE ABILITÀ MANUALI
3. RINVIGORIMENTO DELLA SALUTE
4. SERVIZIO DEL PROSSIMO

Il tema sarà il seguente: con la parola MOVIMENTO si intende una serie di attività organizzate al fine di raggiungere un obiettivo. Un movimento allora richiede sia un obiettivo da raggiungere che una organizzazione che se ne faccia garante.

Lo Scouting è definito come un MOVIMENTO EDUCATIVO. Ciò è indubbiamente la sua caratteristica peculiare e per svilupparla occorre un certo arco di tempo

### C) OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

Indicare e descrivere gli obiettivi proposti

Gli obiettivi principali da raggiungere in questa stagione possono riassumersi in:

- Aiutare ad apprendere, tramite la CONVIVENZA COL VIRUS, senza compromettere i rapporti umani e sociali di cui non possiamo privare i ragazzi e i bambini;
  - Fornire ad ogni ragazzo un bagaglio motorio (buona coordinazione generale) che gli consenta di svolgere in seguito qualsiasi tipo di attività;
  - Coscienza del sé corporeo e autogestione del proprio corpo;
  - Sviluppo di tutte le capacità motorie ivi comprese quelle coordinative e senso-percettive;
- Partecipazione spontanea, collaborazione, integrazione nel gruppo, accettazione di sé e dell'altro, rispetto delle regole

### D) ATTIVITÀ PREVISTE E CRONOPROGRAMMA

Indicare le attività che si intendono realizzare all'interno del Progetto con evidenza dell'eventuale suddivisione in pacchetti di offerta e l'arco temporale previsto per ciascuna di esse

Dettagliare i servizi correlati (mensa, bus, pernottamento, etc.) e il valore aggiunto di ciascuno alla proposta progettuale

Indicare gli strumenti e metodologie utilizzate per attività/pacchetto

Dettagliare le modalità di organizzazione delle attività (orari, durata, suddivisione della giornata/lezione tipo, ecc.)

Esplicitare gli elementi di novità e attrattività delle azioni e degli strumenti

**Nota bene:** è necessario descrivere in modo chiaro ed esaustivo ciascuna attività, gli strumenti e le metodologie applicate poiché funzionale alla capacità attrattiva della proposta nel suo complesso oltre che alla valutazione complessiva di coerenza in sede di ammissibilità.

I laboratori, offriranno uno spazio di apprendimento e di socializzazione, nonché di creatività, favorendo la proposta di giochi strutturati di movimento e a tema, giochi individuali e a squadre, garantendo sempre il giusto distanziamento sociale.

L'animazione sportiva

Lo sport è un'attività fisica che le persone praticano per divertimento o per competere tra loro. Sarebbe auspicabile che, quando si pratica uno sport per competere, allo stesso tempo ci si diverta e questo è lo spirito

con il quale si intende condurre l'animazione sportiva proponendo situazioni motorie individuali e altre di squadra.

- Vita all'aperto.
- Giochi di pronto soccorso
- Approccio a vari sport avvalendosi della presenza di esperti

L'animazione culturale e ludico ricreativa

Gli animatori dello staff avranno cura di impegnare i bambini e i ragazzi in attività ludiche e "laboratori" che potranno svolgersi durante la giornata, in aree attrezzate a seconda delle esigenze del caso.

I laboratori prevedono il coinvolgimento del bambino e del ragazzo sotto vari punti di vista interessando le diverse aree, quella cognitiva attraverso lo sviluppo della logica, della creatività, quella socio emotiva e affettiva. Durante gli incontri i bambini e ragazzi verranno suddivisi in gruppi per fasce d'età.

#### MODALITA DI ESECUZIONE

Periodo: Giugno – Luglio - Agosto

Ore attività: 3 ore a giornata (Es. mattina dalle h. 09.00 alle h. 12.00 – Pomeriggio dalle h. 17.00 alle h. 20.00)\*

Giorni: Incontri bisettimanali o trisettimanali per un totale di 12 incontri\*

Luogo di esecuzione: area sportiva e aree verdi\*

\*(da concordare con l'amministrazione)

#### **E) RISORSE PROFESSIONALI IMPEGNATE NEL PROGETTO**

*Indicare le Figure previste con Ruolo; Impegno ore n.; Illustrare le competenze possedute da parte degli esperti e collaboratori rispetto al Progetto*

*Descrivere l'organigramma del soggetto proponente (e dal gruppo) da cui emerge chiaramente la struttura organizzativa data*

*La Società, possiede all'interno del proprio organico personale qualificato, I.S.E.F. o Laureati in Scienze Motorie nel campo sportivo, Pedagogisti o laureati in Scienze dell'Educazione e animatori per la parte culturale e ludico ricreativa, con l'attestato "Rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione (BLS/D) in età adulta e pediatrica (FULL D)".*

Figura	Ruolo all'interno del progetto	Impegno ore	Esperienza	Titoli e Qualifiche
Animatori / Educatori	Custodia, supervisione e organizzazione attività – Assistenza Disabili	3/4 ore	Pluriennale	Laura scienze dell'educazione
Animatori Sportivi	Custodia, supervisione e organizzazione attività	3/4 ore	Pluriennale	Diploma di Laurea ISEF, PERCORSO PAS

#### **F - DESTINATARI DEL PROGETTO**

Indicare le fasce d'età dei destinatari coinvolti  
BAMBINI E RAGAZZI DAI 5 AI 17 ANNI

#### G - COSTI DEL PROGETTO

Indicare il costo per destinatario finale specificando la tipologia dell'offerta proposta suddivisa per pacchetti o offerte specificando i servizi correlati:

N. 12 GIORNATE DI ANIMAZIONE IN LOCO DA 3 H CADAUNA € 210,00 (PER PARTECIPANTE)\*

\*SI RICHIEDE UN MINIMO DI N. 10 PARTECIPANTI

#### H - CURRICULUM SINTETICO DEL COORDINATORE RESPONSABILE

Nome Marco Cognome Musiu  
Luogo Cagliari data di nascita 04/12/1972  
Codice Fiscale MSUMRC72T04B354I

Nome e Cognome	Titoli	Ruolo nel progetto / Distribuzione delle mansioni
Operatore 1	Diploma di Laurea ISEF, PERCORSO PAS, Brevetto Assistente Bagnanti Animatore Sportivo GOODWILL – Corso "Rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione (BLSD) in età adulta e pediatrica (FULL D)"	Coordinatore e operatore dello staff tecnico del servizio e di tutte le attività del progetto, referente tecnico diretto per i partecipanti e le famiglie
Operatore 2	Diploma di Laurea ISEF, PERCORSO PAS, Brevetto Assistente Bagnanti, Servizio Civile Nazionale - Corso "Rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione (BLSD) in età adulta e pediatrica (FULL D)"	Custodia, supervisione, organizzazione e gestione interventi di animazione, esperto istruttore nuoto,
Operatore 4	Laura scienze dell'educazione -Specializzazione per ludotecari e operatori sociali	Custodia, supervisione, organizzazione e gestione interventi di animazione
Operatore 5	Laura scienze Politiche -Brevetto Assistente Bagnanti MIP - Corso "Rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione (BLSD) in età adulta e pediatrica (FULL D)"	Custodia, supervisione, organizzazione, gestione interventi di animazione

LUOGO E DATA GONNOSNO' 04/06/2021

TIMBRO E FIRMA

**FITLAND S.S.D. A R.L.**  
Loc. Perdu Atzeni, sn  
09090 GONNOSNO (OR)  
P. Iva 01120900954

ALLEGATO A (PROPOSTA PROGETTUALE)

Da completare per ogni proposta progettuale

SEZIONE 1- DATI DEL SOGGETTO/ PROPONENTE

A. SOGGETTO PROPONENTE

<b>Soggetto Proponente</b>	
Ragione sociale	ASD CROSSFIT SHARDANA
Forma giuridica	ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA
Rappresentante legale	

REALIZZAZIONE IN FORMA SINGOLA  
 REALIZZAZIONE IN FORMA ASSOCIATA

<b>Soggetto Proponente ASSOCIATO</b>	
Ragione sociale	
Forma giuridica	
Rappresentante legale	

<b>Responsabile del Progetto</b>			
Nome e cognome	NADIA GUIDA		
Numero telefono	3479783637	Numero fax	
Indirizzo e-mail	INFO@CROSSFITSHARDANA.COM		

B. ALTRI SOGGETTI PARTECIPANTI AL PROGETTO (Compresi i fornitori di servizi ausiliari al progetto)

N.	Nominativo	Sede legale	Ruolo all'interno del Progetto
1			
2			
.....			

SEZIONE 2 - PROPOSTA PROGETTUALE

A - TITOLO DEL PROGETTO

BOARDRIDING
-------------

B - AMBITI TEMATICI

- Ludico ricreativo/aggregativo
- Sport movimento e socializzazione
- Viaggi e scambi interculturali

L'ambito tematico è quello dello sport, del movimento quindi del benessere della persona per prevenire e contrastare le prime forme di disagio e devianza giovanile. Il nostro progetto prevede l'avvio ed il

potenziamento di un percorso di educazione motoria e sportiva che, prendendo le mosse dal gioco, favorisca

- la piena integrazione tra ragazzi in un'età compresa tra i 12 e i 17 anni
- la socializzazione,
- l'acquisizione di un corretto stile di vita, del rispetto e della disciplina in mare.

Il movimento e il gioco, momenti essenziali dell'attività motoria e dello sport, rispondono ad un bisogno primario della persona e, attraverso una corretta azione interdisciplinare, contribuiscono al suo sviluppo armonico promuovendo inoltre la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio giovanile.

### **C) OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE**

*Indicare e descrivere gli obiettivi proposti*

#### **GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELLO SKATEBOARD E DEL SURF : COORDINAZIONE E PRECISIONE**

Sono due sport che, partendo da una corretta attività motoria, richiedono molto allenamento e molta pratica, e si imparano soprattutto attraverso gli errori. Ecco perché migliorano la coordinazione e la precisione: perché provando i "trick" e i movimenti e sbagliandoli di volta in volta i bambini imparano a riprovare, ad aggiustare il tiro, ad ascoltare il loro corpo, i loro legamenti e i loro movimenti fino a trovare la giusta coordinazione. Inoltre il contatto e la familiarizzazione con il mare aiuta i ragazzi a sviluppare il senso di responsabilità e di limite, nonché la fiducia nelle proprie capacità.

#### **EQUILIBRIO e PSICOMOTRICITA'**

L'uso dello skateboard e della tavola da surf si basa essenzialmente sull'equilibrio e sul bilanciamento, e dunque non c'è modo migliore per allenare questa capacità fondamentale per un corretto sviluppo motorio. Lo skater ed il surfista, in rapporto a praticanti ed atleti ad atleti di altre discipline, rappresentano la massima espressione di equilibrio e di stabilità, sia con modalità bi-podalica, sia monopodalica (proprioceettiva). Per cui la capacità di una persona nel controllo del proprio equilibrio e stabilità, pur in situazioni di velocità elevate, rappresenta un valido modello di sviluppo dei giovani relativo al controllo emotivo connesso al controllo delle proprie azioni.

**AUTONOMIA E AUTOSTIMA** .Dopo le prime lezioni i bambini possono provare a sperimentare le due attività sportive anche da soli ma sotto la supervisione dei nostri istruttori, sentendosi autonomi e indipendenti e incrementando così anche l'autostima; sono discipline considerate le più complete dal punto di vista armonico e tra le più divertenti e "libere" in senso assoluto.

#### **MOBILITA' ECO-SOSTENIBILE**

Conoscere i molteplici usi dello skateboard, sia dal punto di vista sportivo che come mezzo di trasporto moderno, totalmente eco-sostenibile, utilizzabile da grandi e piccini. Inoltre, ogni dettaglio sia del surf che dello skateboard è pensato per non inquinare: dalle vernici alle colle ai colori, tutto è progettato nel pieno rispetto dell'ambiente.

#### **INCLUSIONE SOCIALE**

Surf e skate come mezzo di aggregazione, per l'abbattimento delle barriere culturali e sociali, a favore della solidarietà e della parità dei sessi.

### **D) ATTIVITÀ PREVISTE E CRONOPROGRAMMA**



#### LEZIONE 1: SKATE

- primi passi;
- rialzarsi e cadere; posizione di base; trasferimento del peso;
- dalla quadrupedia alla posizione eretta;
- dalla posizione eretta alla caduta controllata.

#### LEZIONE 2 : SKATE

- esercizi in appoggio su balaustre o altri elementi fissi per staccare i piedi da terra;
- esecuzioni su superfici poco scorrevoli;
- cambi di appoggio alternati scaricando totalmente il peso su di un solo arto (affondi laterali);

#### LEZIONE 3:SKATE

- carrellamento in rettilineo e in curva;
- modificazione della distanza tra i pattini (sia in rettilineo che in curva);
- utilizzo di una palla di gomma piuma/da tennis da tenere tra le ginocchia e/o le caviglie durante il piegamento (sia in rettilineo che in curva);

#### LEZIONE 4: SKATE

- Curve a destra e a sinistra
- Dalla posizione di base alla frenata
- Slalom a pettine e slalom angolato; equilibrio su un piede; introduzione al superamento di sottopassi.

#### LEZIONE 5:SKATE

- Esercitazioni a percorso con attrezzi (coni, cinesini, ecc...)posti a diverse distanze e angolazioni.
- Ricerca di un punto di equilibrio
- Passo a catena: rallentamento e frenata convergente

#### LEZIONE 6 : SURF

- INTRODUZIONE, SURF DA ONDA, REGOLE, STORIA E MODALITA'.
- SICUREZZA IN MARE, COSA FARE E NON FARE QUANDO IL MARE E' AGITATO.
- TUTELA DELL'AMBIENTE MARINO E COSTIERO, COME DIVENTARE GUARDIANI DEL MARE.

#### LEZIONE 7: SURF

- LEZIONE INTRODUTTIVA TEORIA E TECNICA DI SURF DA ONDA IN ACQUA: REMATA, POP UP...
- ALLENAMENTO IN ACQUA SURF DA ONDA

#### LEZIONE 8: SURF

- USCITA IN MARE E ALLENAMENTO IN ACQUA CON LE TECNICHE APPRESE

#### **E) RISORSE PROFESSIONALI IMPEGNATE NEL PROGETTO**

Il progetto si basa su alcune figure organizzative di riferimento che sono:  
Responsabile del progetto: ha il compito di coordinare tutte le attività, mantiene rapporti con le istituzioni e le organizzazioni del territorio, monitora costantemente il progetto  
2 Istruttori/allenatori esperti in gestione attività sportive (surf, skate motoria), il compito di organizzare e svolgere una progettazione attenta, gestendo l'allenamento in tutte le sue parti; analizzando e adeguando al gruppo i vari esercizi proposti, gestendo una programmazione attenta ed analitica che tenga conto delle potenzialità di ogni componente relazionali, di supporto.

Figura	Ruolo	Impegno ore	Esperienza	Titoli e Qualifiche
MAURIZIO ESPA	ISTRUTTORE RESPONSABILE DELLE ATTIVITA'	100%	Ventennale nell'insegnamento delle discipline sportive surf, windsurf, skate...	TECNICO FEDERALE

LORENZO ERDAS	ISTRUTTORE	100%	Istruttore fitness palestra	DOCENTE SCUOLA SUPERIORE
NADIA GUIDA	Coordinamento e direzione gruppo lavoro. Organizzazione e monitoraggio fasi operative, Raccolta dati e analisi Monitoraggio economico Restituzione finale	100%	Esperienza decennale nell'insegnamento fitness e nella realizzazione di progetti e bandi	LAUREATA SCIENZE FORMAZIONE E TECNICO FEDERALE

#### F - DESTINATARI DEL PROGETTO

Minimo 10, massimo 20 Ragazzi dai 13 ai 17 anni

#### G - COSTI DEL PROGETTO

Il progetto è stato pensato per un minimo di 10 ad un massimo di 25 iscritti per poter garantire il giusto follow da parte degli istruttori.

Il costo per ogni singolo partecipante include le lezioni come specificato nella sezione crono programma, l'assicurazione di base, l'attrezzatura: tavole da surf, mute, skateboard, protezioni e tutte le altre attrezzature necessarie per lo svolgimento delle lezioni.

Il costo per ogni singolo partecipante sarà di 330,00 euro

#### H - CURRICULUM SINTETICO DEL COORDINATORE RESPONSABILE

Nome NADIA Cognome GUIDA  
Luogo GENOVA e data di nascita 06.08.1978  
Codice Fiscale GDUNDA78M46D969L

Laureata in Scienze della Formazione presso l'Università di Torino, dal 2009 si occupa di sport e lavora attualmente come istruttrice fitness presso la asd CF Shardana per adulti e bambini dai 6 anni in su.

TECNICO I LIVELLO FIPE  
CF TRAINER GYMNASTICS  
CF TRAINER POWERLIFTING  
CF TRAINING KETTLEBELL  
CF TRAINER KIDS I LIVELLO  
YOGA FLOW TEACHER  
NUTRITION COACH  
TECNICO SPORTIVO ACSI

LUOGO E DATA ASISTANO, 11/6/2021

TIMBRO E FIRMA

*Houzi EA*

asd CrossFit Shardana  
via Solferino 47. Or  
CF.9005068095

Prot. N° 348 DOC 10.06.2021

ALLEGATO A (PROPOSTA PROGETTUALE)

Da completare per ogni proposta progettuale

SEZIONE 1- DATI DEL SOGGETTO/I PROPONENTE

A- SOGGETTO PROPONENTE

<b>Soggetto Proponente</b>	
Ragione sociale	ASD MESU' E' TURRIS BEACH SERVICE MET CLUB
Forma giuridica	ASSOCIAZIONE SENZA SCOPO DI LUCRO
Rappresentante legale	ALESSANDRO ATTOLI

- € REALIZZAZIONE IN FORMA SINGOLA  
€ REALIZZAZIONE IN FORMA ASSOCIATA

<b>Soggetto Proponente ASSOCIATO</b>	
Ragione sociale	
Forma giuridica	
Rappresentante legale	

<b>Responsabile del Progetto</b>			
Nome e cognome	DOTT.SSA SILVANA RITA DESSI'		
Numero telefono	3470349711	Numero fax	
Indirizzo e-mail	silvana.dessi.sd@gmail.com		

B- ALTRI SOGGETTI PARTECIPANTI AL PROGETTO (Compresi i fornitori di servizi ausiliari al progetto)

N.	Nominativo	Sede legale	Ruolo all'interno del Progetto
1	ALESSANDRO ATTOLI	SAN VERO MILIS	ISTRUTTORE VELA
2	MONIA CORONA	RIOLA SARDO	ISTRUTTORE LUDICO SPORTIVO
3	SILVANA RITA DESSI'	PUTZU IDU	RESP PROGETTO, PSICOLOGA, ANIMATRICE
4	MARINELLA AVERSA	SANT'ORESTE	ANIMATRICE - ASS. COMUNITÀ
5	DANIELE DI SANNIO	RIOLA SARDO	ISTRUTTORE SKATE
6	FLAVIO MARTELLI	SANT'ORESTE	VOLONTARIO
7	PAOLO SIRENA		RESPONSABILE ARTISTICO E DI PROMOZIONE TERRITORIALE
8	DEBORA LUTZU	ORISTANO	RESPONSABILE ATTIVITÀ ARTISTICA EXTRA POMERIDIANA

SEZIONE 2 – PROPOSTA PROGETTUALE

A - TITOLO DEL PROGETTO

## MultiSport & Art

### B - AMBITI TEMATICI

X Ludico ricreativo/aggregativo

X Sport movimento e socializzazione

€ Viaggi e scambi interculturali

SPORT MOVIMENTO E SOCIALIZZAZIONE

### C) OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

1. Avvicinare i ragazzi allo sport all'aria aperta
2. Promuovere stili di vita salutari
3. Sviluppare maggiori competenze in ambito marino
4. Favorire una maggior consapevolezza di sé e del proprio posizionamento all'interno di un gruppo
5. Promozione della cultura del territorio
6. Integrare l'arte per sensibilizzare sulle tematiche ambientali
7. Educare i ragazzi all'utilizzo degli smartphone in modo consapevole e produttivo
8. Stimolare il pensiero creativo
9. Imparare a esprimere e comunicare le emozioni attraverso l'arte

### D) ATTIVITÀ PREVISTE E CRONOPROGRAMMA

Il percorso prevede l'avvicinamento agli sports all'aria aperta:

- Vela
- Bodyboard Surf
- Cicloturismo/MTB
- Nordic walking
- Kayak
- Skat

Incluso di materiali e fornitura dell'attrezzatura e degli strumenti necessari per lo svolgimento di tutte le attività sportive e ricreative suddette.

Barche a vela, Giubbotti di salvataggio, Guantini, Boogie Boards, Pinnette, Mute, Biciette, Caschi, Bastoncini da Nordic Walking, Kayaks e attrezzature per l'allenamento quali elastici, palle, tubi galleggianti, tappetini...

A livello culturale verranno organizzate:

- Escursioni e attività guidate da Guida Turistica e Esperti di Arte e Promozione territoriale
- Attività di riciclo
- Attività di sensibilizzazione Ambientale
- Attività allo scopo di sensibilizzare sul corretto utilizzo dello Smartphone

Le attività verranno svolte presso la concessione dell'A.S.D. sul Lungomare Putzu Idu secondo quanto indicato dalle ultime disposizioni in materia Covid-19.

ATTIVITÀ MATTUTINA per i ragazzi dai 4 ai 12:

Ore 9:00 accoglienza e prova temperatura utenti e personale addetto tramite termoscanner e lavaggio mani.

Ore 9:30 breve attività di riscaldamento in spiaggia

Ore 10:00 attività primaria e successivo defaticamento

Ore 12:00 condivisione e compilazione questionario di gradimento, prova temperatura, utenti e personale addetto tramite scanner

Ore 12:20 inizio consegna scaglionata utenti ai rispettivi genitori e/o delegati

Durante la mattinata ci sarà la pausa merenda (non fornita dall'ASD) in cui parleremo della corretta alimentazione.

Lunedì, mercoledì venerdì dai 6 ai 12 anni dalle ore 9:00 alle 12:30 con possibilità di anticipo/posticipo a pagamento.

Martedì, giovedì, dai 4 ai 6 dalle ore 9:00 alle 12:30 con possibilità di anticipo/posticipo a pagamento.

Art Experience ATTIVITA' EXTRA POMERIDIANO per bambini dai 7 ai 10 anni (prenotabile solo in aggiunta all'attività mattutina)

Laboratorio di arte come strumento di comunicazione a tema ambientale.

10 incontri dalle 14:30 alle 16:30

Numero di ore: 20

Numero massimo di partecipanti: 6

1° gruppo: 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30 Giugno + 1, 2 Luglio

2° gruppo: 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16 Luglio

3° gruppo: 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30 Luglio

4° gruppo: 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13 Agosto

5° gruppo: 16, 17, 18, 19, 20, 23, 25, 26, 27 Agosto

### E) RISORSE PROFESSIONALI IMPEGNATE NEL PROGETTO

*Indicare le Figure previste con Ruolo; Impegno ore n.; Illustrare le competenze possedute da parte degli esperti e collaboratori rispetto al Progetto*

*Descrivere l'organigramma del soggetto proponente (e dal gruppo) da cui emerge chiaramente la struttura organizzativa data*

Figura	Ruolo	Impegno ore	Esperienza	Titoli e Qualifiche
SILVANA RITA DESSI'	RESPONSABILE PROGETTO		Vedi CV allegato	PSICOTERAPEUTA SISTEMICO RELAZIONALE, PSICOLOGA CLINICA, MEDIATRICE FAMILIARE E SOCIALE, FORMATRICE ED EDUCATRICE
ALESSANDRO ATTOLI	RESPONSABILE E COORDINATORE ATTIVITA' VELA, ASSISTENTE BAGNANTI E ISTRUTTORE FEDERALE FIV OPERATORE BLSL CERTIFICATO OSR		Vedi CV allegato	ISTRUTTORE FEDERALE VELA, ISTRUTTORE DI CICLOTURISMO, DIPLOMA MAESTRO D'ARTE, ASSISTENTE BAGNANTI
MONIA CORONA	RESPONSABILE ATTIVITA' LUDICO - SPORTIVO, RESPONSABILE SEGRETERIA OPERATORE BLSL E PRIMO SOCCORSO PEDIATRICO		Vedi CV allegato	ISTRUTTORE LUDICO SPORTIVO, QUALIFICA EVENT MANAGER, ANIMATORE DI CORSA OSPEDALIERA, TECNICO E MAESTRO D'ARTE
MARINELLA AVERSA	ANIMATRICE E AIUTO SEGRETERIA OPERATORE DISOSTRUZIONE PEDIATRICHE		Vedi CV allegato	MATURITA' ASSISTENTE COMUNITA'

Art Experience ATTIVITA' EXTRA POMERIDIANO i (prenotabile solo in aggiunta all'attività mattutina)  
€ 200,00 10 incontri della durata di 2 ore

TUTTI I COSTI SONO COMPRESIVI DI ATTREZZATURA SPORTIVA E MATERIALI

Possibilità di pacchetti dedicati, con prenotazione preventiva.

Per i ragazzi con fragilità psichiche o fisiche, previa valutazione con i genitori e con i servizi sociali del Comune, sarà necessaria una figura interamente dedicata in rapporto 1:1.  
Sarà, inoltre, possibile creare percorsi individuali, qualora fosse necessario, in orario diverso da quello stabilito dal progetto e comunque preventivamente concordate.

Siamo forniti di Cassetta Pronto Soccorso, Defibrillatore, Estintori e tutte le precauzioni consigliate da normativa vigente AntiCovid.

#### H - CURRICULUM SINTETICO DEL COORDINATORE RESPONSABILE

Nome SILVANA RITA Cognome DESSI  
Luogo BERGAMO e data di nascita 02/06/1974  
Codice Fiscale DSSSVN74H42A794E

Vedi Cv Allegati

SILVANA RITA DESSI'  
ALESSANDRO ATTOLI  
MONIA CORONA  
MARINELLA AVERSA  
FLAVIO MARTELLI  
PAOLO SIRENA  
DEBORA LUTZU  
DANIELE DI SANNIO

LUOGO E DATA S.Vero Milis 07.06.2021

TIMBRO E FIRMA

  
A.S.D. MESU' e TURRIS  
Beach Service  
Via Su Zinnibiri, 16 - 09070 S.Vero Milis (Or)  
C.F. 90044420959  
P.Iva 01171550955

ALLEGATO A (PROPOSTA PROGETTUALE)

Da completare per ogni proposta progettuale

SEZIONE 1- DATI DEL SOGGETTO/II PROPONENTE

A- SOGGETTO PROPONENTE

<b>Soggetto Proponente</b>	
Ragione sociale	ASD MESU' E' TURRIS BEACH SERVICE MET CLUB
Forma giuridica	ASSOCIAZIONE SENZA SCOPO DI LUCRO
Rappresentante legale	ALESSANDRO ATTOLI

- REALIZZAZIONE IN FORMA SINGOLA  
 REALIZZAZIONE IN FORMA ASSOCIATA

<b>Soggetto Proponente ASSOCIATO</b>	
Ragione sociale	ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA NATURAWENTURA
Forma giuridica	ASSOCIAZIONE SENZA SCOPO DI LUCRO
Rappresentante legale	GIOVANNI LUIGI CHIESURA

<b>Responsabile del Progetto</b>			
Nome e cognome	DOTT.SSA SILVANA RITA DESSI'		
Numero telefono	3470349711	Numero fax	
Indirizzo e-mail	silvana.dessi.sd@gmail.com		

B- ALTRI SOGGETTI PARTECIPANTI AL PROGETTO (Compresi i fornitori di servizi ausiliari al progetto)

N.	Nominativo	Sede legale	Ruolo all'interno del Progetto
1	ALESSANDRO ATTOLI	SAN VERO MILIS	ISTRUTTORE FEDERALE VELA
2	MONIA CORONA	RIOLA SARDO	ISTRUTTORE LUDICO SPORTIVO
...3...	SILVANA RITA DESSI'	PUTZU IDU	RESP PROGETTO, PSICOTERAPEUTA e PSICOPEDAGOGISTA
4	MARINELLA AVERSA	SANT'ORESTE	ANIMATRICE - ASS. COMUNITA'
5	FLAVIO MARTELLI	SANT'ORESTE	VOLONTARIO
6	PAOLO SIRENA	SAN VERO MILIS	RESPONSABILE ARTISTICO E DI PROMOZIONE TERRITORIALE
...7...	GIOVANNI CHIESURA	SAN VERO MILIS	ISTRUTTORE VELA
8	MATTEO SPANU	ORISTANO	ISTRUTTORE FEDERALE VELA

SEZIONE 2 - PROPOSTA PROGETTUALE

A - TITOLO DEL PROGETTO

## Sea Warriors 4 Future

### B - AMBITI TEMATICI

X Ludico ricreativo/aggregativo

X Sport movimento e socializzazione

€ Viaggi e scambi interculturali

### SPORT MOVIMENTO E SOCIALIZZAZIONE

### C) OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

1. Avvicinare i ragazzi allo sport all'aria aperta
2. Promuovere stili di vita salutari
3. Sviluppare maggiori competenze in ambito marino
4. Favorire una maggior consapevolezza di sé e del proprio posizionamento all'interno di un gruppo
5. Promozione della cultura del territorio
6. Integrare l'arte per sensibilizzare sulle tematiche ambientali
7. Educare i ragazzi all'utilizzo degli smartphone in modo consapevole e produttivo
8. Stimolare il pensiero creativo
9. Imparare a esprimere e comunicare le emozioni attraverso lo sport e l'arte
10. Promuovere lo sport a livello agonistico come attività di crescita personale e probabile possibilità lavorativa

### D) ATTIVITÀ PREVISTE E CRONOPROGRAMMA

Un Giovedì a settimana

24 Giugno + 1, 8, 15, 22, 29 Luglio + 5, 19, 26 Agosto + 2, 9 Settembre

Il percorso prevede l'avvicinamento alla Vela nelle discipline:

- Catamarano
- Cabinato
- Wing Surf
- Incontri con atleti a livello regionale e nazionale

Particolare attenzione verrà data:

- attività sensibilizzazione ambientale, marine litter (rifiuti marini) con la partecipazione di Legambiente,
- attività di formazione sull'utilizzo di app specifiche per la navigazione e, nel contempo, attività di sensibilizzazione per un uso corretto dello smartphone,
- attività di riciclo artistico.

Per tutte le attività sono Inclusi i materiali e la fornitura dell'attrezzatura di sicurezza e degli strumenti necessari: .

Barche a vela, Ale Wing, Tavole, Giubbotti di salvataggio, Guantini, e attrezzature per l'allenamento.

Le attività verranno svolte presso la concessione dell'A.S.D. sul Lungomare Putzu Idu secondo quanto indicato dalle ultime disposizione in materia Covid-19.

#### ATTIVITÀ POMERIDIANA

Ore 15:45 accoglienza e prova temperatura utenti tramite termo scanner e lavaggio mani.

Ore 16:00 breve attività di riscaldamento in spiaggia

Ore 16:15 attività primaria e successivo defaticamento

Ore 18:00 condivisione e compilazione questionario di gradimento, prova temperatura, utenti e personale addetto tramite scanner

Ore 18:15 fine delle attività

I ragazzi potranno tornare autonomamente previa autorizzazione dei genitori.



**E) RISORSE PROFESSIONALI IMPEGNATE NEL PROGETTO**

<b>Figura</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Impegno ore</b>	<b>Esperienza</b>	<b>Titoli e Qualifiche</b>
SILVANA RITA DESSI'	RESPONSABILE PROGETTO	28	Vedi CV allegato	PSICOTERAPEUTA SISTEMICO RELAZIONALE, PSICOLOGA CLINICA, MEDIATRICE FAM E SOCIALE, FORMATRICE ED EDUCATRICE
ALESSANDRO ATTOLI	RESPONSABILE E COORDINATORE ATTIVITA' VELA, ASSISTENTE BAGNANTI E ISTRUTTORE FEDERALE FIV	28	Vedi CV allegato	ISTRUTTORE FEDERALE, ISTRUTTORE DI CIRCOLO, DIPLOMA MAESTRO D'ARTE, ASSISTENTE BAGNANTI
MONIA CORONA	RESPONSABILE ATTIVITA' LUDICO - SPORTIVO, RESPONSABILE SEGRETERIA	28	Vedi CV allegato	ISTRUTTORE LUDICO SPORTIVO, QUALIFICA EVENT MANAGER, ANIMATORE DI CORSIA OSPEDALIERA, TECNICO ANIMATORE E MATURITA' ARTISTICA
GIOVANNI CHIESURA	ISTRUTTORE E MARITTIMO DI CONDUTTORE IMBARCAZIONI A VELA E A MOTORE	14	Vedi CV allegato	GUIDA AMBIENTALE ESCURSIONISTA, ISTRUTTORE VELICO CSEN, PATENTE A VELA E A MOTORE SENZA LIMITI, ASSISTENTE BAGNANTI, ISTRUTTORE KITESURF FKI
FLAVIO MARTELLI	VOLONTARIO E AIUTO ATTIVITA' VELA	28	Vedi CV allegato	Iscritto al 5° anno ISTITUTO NAUTICO MARCO ANTONIO COLONNA - ROMA Atleta di circolo dal 2012 nell'ambito velico
PAOLO SIRENA	RESPONSABILE ARTISTICO E DI PROMOZIONE TERRITORIALE	8	Vedi CV allegato	Laurea in lettere indirizzo artistico, il Master, direttore di diversi musei, 10 anni di docenza presso diversi istituti di formazione professionale, progettazione e realizzazione della didattica Museale e di eventi rivolti a famiglie e bambini

MATTEO SPANU	ISTRUTTORE FEDERALE DI WING SURF	8	Vedi CV allegato	ISTRUTTORE E ALLENATORE FEDERALE WINDSURF, ATLETA PROFESSIONISTA,
--------------	--	---	------------------	---

#### F - DESTINATARI DEL PROGETTO

RAGAZZI DAI 13 AI 17 ANNI

#### G - COSTI DEL PROGETTO

TUTTI I COSTI SONO COMPENSIVI DI ATTREZZATURA SPORTIVA E MATERIALI

€ 20,00 Tesseramento anticipato

€ 280,00 Pacchetto stagionale o € 30,00 Pacchetto Giornaliero

Possibilità di pacchetti personalizzati da concordarsi con la segreteria dell'A.S.D.

Tutte le attività prevedono il tesseramento obbligatorio per la copertura assicurativa da versarsi anticipatamente come da leggi vigenti e il certificato medico di buona salute.

Per i ragazzi con fragilità psichiche o fisiche, previa valutazione con i genitori e con i servizi sociali del Comune, sarà necessaria una figura interamente dedicata in rapporto 1:1. Sarà, inoltre, possibile creare percorsi individuali, qualora fosse necessario, in orario diverso da quello stabilito dal progetto e comunque preventivamente concordate.

#### H - CURRICULUM SINTETICO DEL COORDINATORE RESPONSABILE

Nome SILVANA RITA Cognome DESSI'  
 Luogo BERGAMO e data di nascita 02/06/1974  
 Codice Fiscale DSSSVN74H42A794E

*Vedi Cv Allegati*

SILVANA RITA DESSI'  
 ALESSANDRO ATTOLI  
 MONIA CORONA  
 GIOVANNI CHIESURA  
 MATTEO SPANU  
 FLAVIO MARTELLI  
 PAOLO SIRENA

LUOGO E DATA S.Vero Milis 06.06.2001

TIMBRO E FIRMA

  
 A.S.D. MESSE TURRIS  
 Beach Service  
 Via Su Zinnibiri, 16 - 09070 S.Vero Milis (Or)  
 C.F.: 900 4442 0959  
 P.Iva: 011 7155 0955